

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА

Затверджено Вченою радою,
протокол № 2 від «27» 05 2022р.

Голова Вченої ради

Юрій Бошицький

Введено в дію наказом ректора
№ 540 від «27» 05 2022р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PhD)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	293 МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

Київ-2022

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 293 «МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Заклад вищої освіти	Київський університет права Національної академії наук України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії в галузі права за спеціальністю Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Міжнародне право»
Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ECTS)	Одиничний ступінь Обсяг освітньої-наукової програми 60 кредитів ECTS; Термін освоєння програми 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова викладання	українська
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр (ОКР спеціаліст)
Інтернет - адреса	http://kul.kiev.ua
МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p><i>Метою</i> освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноспроможного фахівця здатного до самостійної науково-дослідної, інноваційної діяльності, з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту, до продукування нових системоутворюючих знань, вирішення важливих наукових проблем вітчизняного та міжнародного законодавства, аналітично-консультативної, практичної діяльності в сфері права та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір.</p> <p><i>Цілі освітньої програми</i> визначені в аспекті трансформації права, удосконалення відповідного законодавства, розвитку юридичної науки, практики правореалізації, а саме: підготовка висококваліфікованого та конкурентноспроможного <i>юриста-науковця</i>, здатного самостійно продукувати нові ідеї, аналізувати та критично осмислювати наукові тексти з урахуванням завдань юридичної науки та об'єктивного розвитку суспільних відносин, міжнародного досвіду; <i>викладача</i>, здатного здійснювати підготовку навчально-методичних матеріалів; викладати навчальні дисципліни юридичного профілю та оцінювати рівень знань студентів за допомогою різних форм і методів у ЗВО; практикуючого юриста, який на високому фаховому рівні здатен до різних форм правореалізації національного та міжнародного права, діяльності у сфері правотворчості, судочинства, правозастосування; консультативної аналітичної діяльності.</p>	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань /спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 293 «Міжнародне право»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукова програма сфокусована на формуванні у здобувачів системного наукового світогляду у послідовному процесі ґрунтовного наукового дослідження з галузі 29 Міжнародні відносини зі спеціальності 293 Міжнародне право з дотриманням академічної доброчесності та застосуванням новітніх технологій.

	Ключові слова: право, міжнародне право, міжнародні правовідносини, держава, верховенство права, права людини, правопорядок, правосвідомість, законність, правова культура, міжнародні організації
Особливості Програми	Особливість програми пов'язується із концептуальним підходом, згідно з яким забезпечується цілісність фахової підготовки дослідника в галузі міжнародного права, який може зосередити свої зусилля одночасно як і на розвитку наукового світогляду, так і на розробці науково-дослідних проектів, участі в організації та проведенні наукових заходів, реалізації академічної мобільності. Програма орієнтує здобувача на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в міжнародно правовій сфері та на співробітництво з органами законодавчої, виконавчої, судової влади, міжнародними організаціями, вітчизняними та закордонними науковими установами та закладами освіти
ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Наукова діяльність в наукових закладах, юридичних особах публічного та приватного права, викладацька діяльність в системі освіти.
Подальше навчання	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, участь у програмах міжнародної академічної мобільності.
ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Всі компоненти освітньо-наукової програми надають можливість використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень та презентації їх українською та англійською мовами.</p> <p>Використання проблемно-орієнтованої форми навчання дозволяє активізувати творчу діяльність викладачів та аспірантів, оптимізувати освітній процес, формувати здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Комбінація лекцій, семінарів, практичних занять, з формами навчання максимально наближеними до практичної науково-дослідної діяльності (конференції, «круглі столи», наукові форуми, симпозіуми) формують системний науковий світогляд, розвивають здатність генерувати нові ідеї та уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку правової науки.</p> <p>Самостійна робота на основі опорних конспектів лекцій, першоджерел, консультацій із науковими співробітниками.</p> <p>Використання дистанційних форматів проведення онлайн занять за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
Оцінювання	Освітній складник програми – накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза аудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю (екзамени усні або письмові, заліки), усні презентації. Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитно-трансферної системи.

	<p>Науковий складник програми – оцінювання наукової діяльності здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Поточний контроль – звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданнях кафедри та Вченої ради Університету.</p> <p>Підсумковий контроль – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації</p>
ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю</p> <p>ЗК3. Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору правника.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні: уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі на засадах науковості та толерантності.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК11. Здатність поширювати та передавати наукові знання.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти на основі етичних кодексів і професійної етики науковця.</p> <p>ЗК13. Здатність ініціювати, організувати та проводити науково-дослідні роботи з урахуванням стратегічних завдань наукової галузі та соціального контексту.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК1. Здатність застосовувати сучасну методологію науково-правових досліджень та спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.</p> <p>СК2. Здатність знаходити, аналізувати і узагальнювати надбання юридичної науки і практики, критично їх оцінювати та використовувати в дисертаційному дослідженні.</p>

	<p>СК3. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику).</p> <p>СК4. Здатність вільно володіти сучасною юридичною термінологією та юридичною технікою.</p> <p>СК5. Здатність визначати форми взаємовпливу держави і права в досліджуваних правових явищах і процесах.</p> <p>СК6. Здатність використовувати набуті теоретичні та практичні знання при проведенні наукових досліджень, веденні діалогу й аргументуванні під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічних виступів в судах та інших органах.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати глибоку фахову експертизу законодавства, виявляти прогалини, суперечності та формулювати власні пропозиції, спрямовані на їх подолання.</p> <p>СК8. Достатнє знання іноземної мови для читання, писання та представлення статей, а також спілкування з іншими науковцями та практиками.</p> <p>СК9. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях у сфері права.</p>
--	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>ПР1. Знати основні теоретичні та концептуальні підходи щодо розуміння права та держави, демонструючи системний науковий світогляд та правовий кругозір.</p> <p>ПР2. Вміти застосовувати нові цілісні знання у науково-дослідній та практичній діяльності.</p> <p>ПР3. Вміти формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез.</p> <p>ПР4. Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.</p> <p>ПР5. Критично оцінювати нові тенденції розвитку науки (фахової галузі), оцінювати їх потенціал, та генерувати нові ідеї.</p> <p>ПР6. Вміти застосовувати концептуально- методологічні знання про сутність природних і суспільних явищ для аналізу проблем в тій чи іншій галузі науки.</p> <p>ПР7. Вміти генерувати нові наукові ідеї, визначати основні проблеми вітчизняного та міжнародного законодавства, формулювати мету та завдання власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ПР8. Здатність презентувати українською мовою як усно, так і письмово, результати власного наукового дослідження на основі знання мовних норм і мовної організації наукових текстів.</p> <p>ПР9. Здатність вільно вести іноземною мовою професійний діалог з науковою спільнотою в певній галузі наукової та /або професійної діяльності, здійснювати презентацію свого власного наукового дослідження на міжнародних наукових конференціях, семінарах.</p> <p>ПР10. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПР11. Вміти самостійно формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері.</p>
---	---

	<p>ПР12. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>ПР13. Дотримуватися основних норм, прийнятих науковою спільнотою, з урахуванням міжнародного досвіду спілкування; здійснювати особистісний вибір у морально-ціннісних ситуаціях, що виникають у професійній сфері діяльності.</p> <p>ПР14. Володіти методами діагностики рівня компетентності (навченості, вихованості, ціннісної позиції) студентів; методами й методиками моніторингу якості знань студентів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни; вміти розробляти і викладати навчальні дисципліни у ЗВО, застосовувати сучасні освітні технології та методики.</p> <p>ПР15. Здатність до постійного самовдосконалення та саморозвитку.</p>
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
<p>Специфічне кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<p>Специфічне матеріально-технічне Забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується кабінет криміналістики, дактилоскопічна лабораторія, кабінет господарського права та процесу, кабінет земельного права та аграрного права, кабінет міжнародного права та системи органів ООН, кабінет англійської та німецької мови, лінгафонні кабінети, «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій», юридична клініка «Фенікс», музей піратства та піратства, музей комп'ютерних технологій та криміналістичної техніки.</p>
<p>Специфічне інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Аспірантам доступні фонди наукової бібліотеки університету, що включають періодичні фахові видання, підручники, навчальні посібники, дисертаційні фонди, довідкову та іншу літературу, колективні та індивідуальні монографії. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки НБУ імені В.І. Вернадського, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації наукових співробітників Університету, провідних вітчизняних і зарубіжних науковців. Бібліотека має інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу, який містить пошукові системи наукової інформації. Освітньо-наукова програма забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін та опорними конспектами лекцій.</p>

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна кредитна мобільність	Здійснюється на загальних підставах в межах України на основі двосторонніх угод чи договорів між Київським університетом права Національної академії наук України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод чи договорів між Київським університетом права Національної академії наук України та закладами вищої освіти зарубіжних країн, зокрема.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачено

СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості полягає у: розробці, затвердженні, моніторингу, перегляді, оновленні та закритті Освітніх програм, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, формуванні якісного контингенту здобувачів вищої освіти, наявності системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, забезпеченні якості кадрового складу, підвищенні кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, ресурсного забезпечення організації якісного освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти, оцінюванні управлінської діяльності керівних працівників, дотримання академічної доброчесності, інформаційному забезпеченні освітньої діяльності, забезпеченні публічності та прозорості діяльності Університету, участі Університету у національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОЗП-1	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен
ОЗП-2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОЗП-3	Філософія науки права	3	екзамен
	Усього за ОЗП	9	

2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. ОBOB'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОПП-1	Актуальні проблеми конституційного права	2	залік
ОПП-2	Актуальні проблеми конфліктології та профайлінгу	3	залік
ОПП-3	Актуальні проблеми теорії держави та права	2	екзамен
ОПП-4	Проблеми законодавчого забезпечення фінансової діяльності держави	3	екзамен
ОПП-5	Розвиток сучасної кримінологічної науки	4	залік
ОПП-6	Сучасна система міжнародного права	4	залік
	Усього за ОПП	18	

2.2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПП-1	Асистентська педагогічна практика	12	залік
	Усього за АПП	12	

3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

(Перелік вибіркового дисциплін освітньо-наукової програми міститься у Додатку до ОП)

ВНД-1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	2	залік
ВНД-2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	3	залік
ВНД-3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	3	залік
ВНД-4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	3	залік
ВНД-5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	4	залік
ВНД-6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	4	залік
ВНД-7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	4	залік
	Усього за ВНД	21	

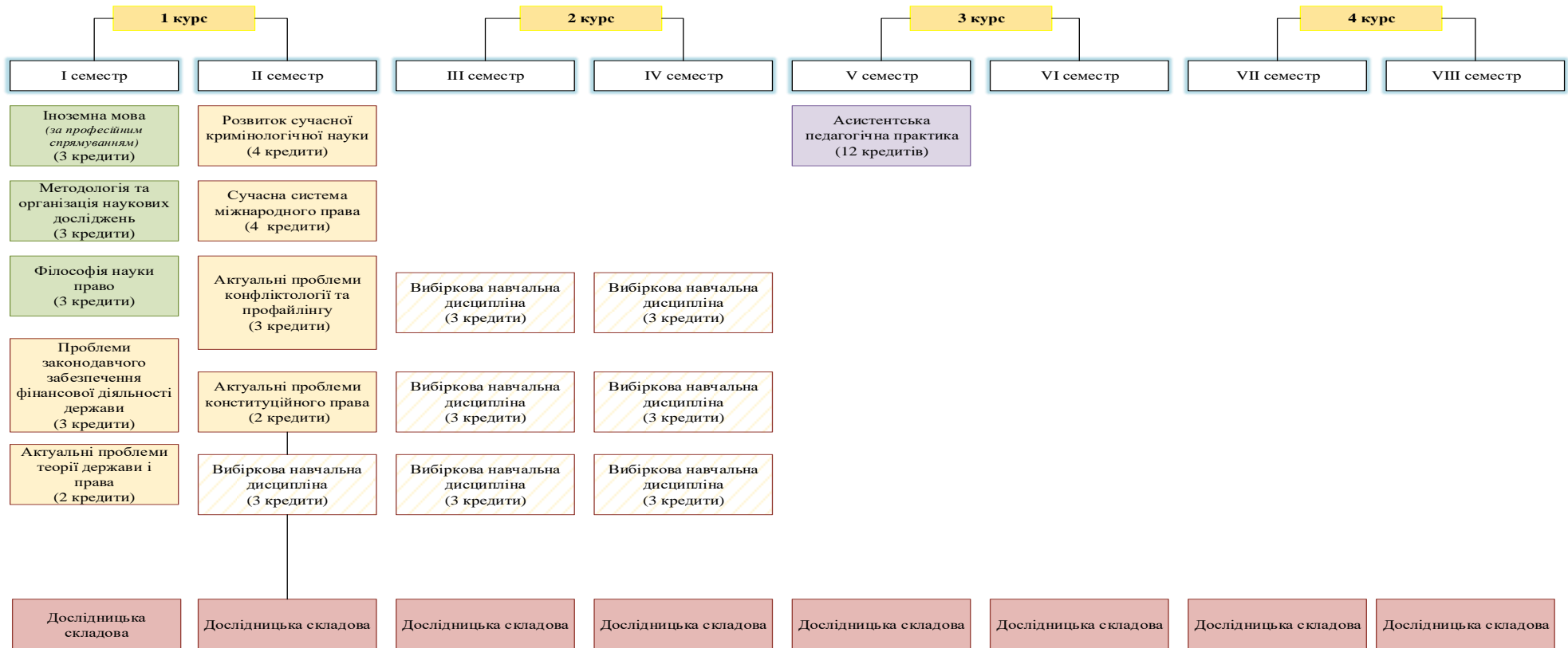
4. АТЕСТАЦІЯ

АЕ	Атестація у формі публічного захисту дисертації	-	
	Усього за освітньо-науковою програмою	60	

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА БЛОКАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Усього за весь термін навчання
1	Блок загальної підготовки	9/15%	21/30%	9/15%
2	Блок професійної та практичної підготовки	30/50%		51/85%
Усього за весь термін навчання		39/65%	21/30%	60/100%

II. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА Освітньо-наукової програми «Міжнародне право» третього (освітньо-наукового) рівня ступінь вищої освіти: доктор філософії (PhD)



Примітки:

Обов'язкові дисципліни загальної підготовки

Обов'язкові дисципліни професійної та практичної підготовки

Вибіркові навчальні дисципліни

III. НАУКОВА СКЛАДОВА

1 рік дослідження. Вибір теми та визначення основних параметрів дисертаційного дослідження. Ознайомлення із законодавством та літературою з даної тематики. Визначення проблеми та завдань дослідження. Розробка плану дисертаційного дослідження. Виступ з обґрунтуванням теми дисертаційного дослідження на засіданні кафедри і Вченої ради Університету та її затвердження. Збір теоретичного матеріалу дослідження. Визначення методології та методів теоретичного дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертаційного дослідження, присвяченого осмисленню проблеми та стану її дослідження вітчизняною та зарубіжною наукою. Апробація наукових досліджень на наукових конференціях, семінарах. Підготовка наукових статей.

2 рік дослідження. Вивчення наукової літератури за темою дослідження, визначення основних теоретичних понять. Компаративне дослідження та аналіз вітчизняного та зарубіжного законодавства, пошук шляхів урегулювання наявних прогалин або колізій. Підготовка другого розділу дисертації та обговорення його на засіданні кафедри. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

3 рік дослідження. Формування аспірантом власного підходу до теоретичного та практичного розв'язання проблем, що стосуються предмета дослідження. Підготовка третього розділу дисертації та обговорення його на засіданні кафедри. Апробація результатів наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах та круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.

4 рік дослідження. Узгодження розділів дисертації, формування положень наукової новизни. Підготовка вступу і висновків дисертаційного дослідження. Підготовка тексту проекту дисертаційної роботи. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Упровадження результатів дослідження в практику. Проходження попереднього захисту дисертації на фаховому міжкафедральному семінарі та/або засіданні кафедри. Доопрацювання та підготовка дисертації до захисту.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.

Щороку аспірант звітує про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри, результати атестації затверджуються Вченою радою Університету.

Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати хід дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача ступеня доктора філософії в галузі права, своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи та її якість.

IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вчено радою відкрито і публічно у формі захисту дисертації

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчальної роботи. Стан готовності дисертаційного дослідження аспіранта до попереднього захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського університету права Національної академії наук України з галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 293 Міжнародне право, завершується присудженням ступеня «доктор філософії» в галузі права з врученням диплома встановленого зразка.

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів компонентам освітньо-наукової програми

		Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)														
		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
ОЗП-1	Іноземна мова професійного спрямування	+			+			+				+			+	
ОЗП-2	Методологія та організація наукових досліджень		+	+			+	+		+		+		+	+	
ОЗП-3	Філософія науки права	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОПП-1	Актуальні проблеми конституційного права	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОПП-2	Актуальні проблеми конфліктології та профайлінгу		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
ОПП-3	Актуальні проблеми теорії держави та права		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+
ОПП-4	Проблеми законодавчого забезпечення фінансової діяльності держави	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП-5	Розвиток сучасної кримінологічної науки		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОПП-6	Сучасна система міжнародного права		+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступінь вищої освіти: доктор філософії (PhD)

Здобувач вищої освіти повинен обрати 7 навчальних дисциплін з переліку. Перелік побудований за логікою викладання навчальних дисциплін за семестрами, тобто розподілений відповідно до рекомендацій викладачів, у якому семестрі доцільно вивчати ту чи іншу навчальну дисципліну.

Код н/д	Вибіркові компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
Блок дисциплін: Кримінального спрямування			
ВК-1	Актуальні проблеми кримінальної юстиції	3	Залік
ВК-2	Актуальні тенденції розвитку кримінально-виконавчої системи України	3	Залік
ВК-3	Доктринальні проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень	3	Залік
ВК-4	Криміналістична тактика і методика розслідування кримінальних правопорушень	3	Залік
ВК-5	Кримінальне комп'ютерне право	3	Залік
ВК-6	Особливості організації проведення та використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій	3	Залік
ВК-7	Правові основи кібербезпеки	3	Залік
ВК-8	Проблеми досудового розслідування кримінальних проваджень	3	Залік
ВК-9	Проблеми теорії і практики кримінально-процесуального доказування	3	Залік
ВК-10	Протидія організованих транснаціональній злочинності	3	Залік
ВК-11	Сучасні проблеми протидії насильницькій злочинності	3	Залік
Блок дисциплін: Цивільного спрямування			
ВК-12	Актуальні проблеми договірної права	3	Залік
ВК-13	Актуальні проблеми нотаріального процесу	3	Залік
ВК-14	Актуальні проблеми права інтелектуальної власності	3	Залік
ВК-15	Актуальні проблеми трудового права	3	Залік
ВК-16	Актуальні проблеми цивільного права	3	Залік
ВК-17	Доктринальні проблеми адвокатської діяльності		Залік
ВК-18	Організація державного апарату України	3	Залік
ВК-19	Податкове право: сучасні проблеми і тенденції розвитку	3	Залік
ВК-20	Порушення авторських та суміжних прав	3	Залік
ВК-21	Правове регулювання зовнішньоекономічною діяльністю	3	Залік
ВК-22	Сучасні проблеми господарського права	3	Залік
Блок дисциплін: Міжнародного спрямування			
ВК-23	Актуальні проблеми митного права	3	Залік
ВК-24	Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного	3	Залік

	права		
ВК-25	Актуальні проблеми міжнародного морського права	3	Залік
ВК-26	Актуальні проблеми цивільного права та процесу	3	Залік
ВК-27	Актуальні проблеми міжнародного трудового права	2	Залік
ВК-28	Актуальні проблеми міжнародного фінансового права	4	Залік
ВК-29	Захист прав і свобод людини в умовах Євроінтеграції	4	Залік
ВК-30	Міжнародна практика запобігання злочинності	3	Залік
ВК-31	Міжнародне інформаційне право	4	Залік
ВК-32	Право Європейського союзу: особливості та тенденції розвитку	3	Залік
ВК-33	Сучасне право міжнародних організацій	3	Залік
	Всього за блоком вибірових освітніх компонент (7 навчальних дисциплін по 3 кредитів ECTS)	18	

Примітка: Здобувачі вищої освіти мають право вивчати навчальні дисципліни з Освітніх програм інших рівнів вищої освіти, що регулюється п. 6.1. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін».