



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОБЛЕМИ ПРИЗНАЧЕННЯ ПОКАРАНЬ
ОП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-7	Проблеми призначення покарань	вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки	перший (бакалаврський)	4	8	4	залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПР 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПР 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПР 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПР 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПР 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПР 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПР 12. Донести до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПР 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПР 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПР 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.

ПР 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПР 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПР 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПР 21. Готувати проєкти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПР 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу:

- Тема 1. Поняття, ознаки та мета покарання.
- Тема 2. Принципи призначення покарання.
- Тема 3. Загальні засади призначення покарання.
- Тема 4. Особливі умови призначення покарання.
- Тема 5. Призначення покарання при множинності злочинів.
- Тема 6. Особливості призначення покарань для окремих категорій осіб.
- Тема 7. Застосування до особи звільнення від відбування покарання з випробуванням.
- Тема 8. Особливості призначення покарання на підставі угоди про примирення.
- Тема 9. Особливості призначення покарання на підставі угоди про визнання винуватості.
- Тема 10. Довічне позбавлення волі, як виключна міра покарання.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення *заліку*.

Порядок оцінювання результатів навчання:

- Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.
- Поточний контроль = 30 балів.
- Самостійна робота = 10 балів.
- Модульний контроль = 20 балів.
- Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

1. Литвинов О.М., «Кримінальне право України. Загальна частина». Харків. 2020 р.
2. Мельник М.І., Хавронюк М.І., «Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України», 11 видання перероблене та доповнене. Київ: ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
3. Бабанли Р.Ш. Призначення покарання в Україні: теоретико-прикладні засади. Монографія. Чернігів: Десна Поліграф, 2019. 488 с.

4. Назимко Є.С. Інститут покарання неповнолітніх у кримінальному праві України. Генеза, міжнародні та європейські стандарти, ювенальна пеналогія: монографія / Харківський нац. ун-т внутрішніх справ; Вісник кримінологічної асоціації України. Київ: Юрінком Інтер, 2016. 382 с.

5. Казначеева Д.В. Проблеми призначення покарань щодо неповнолітніх: стаття / Харківський національний університет внутрішніх справ; Вісник кримінологічної асоціації України. 2020. № 1(22).

6. Віблій Є.В., Деякі проблеми призначення покарання за незакінчений злочин: стаття / Часопис Київського університету права НАНУ. 2018/3.

Викладач: *Дроздович Надія Людвігівна*, кандидат юридичних, доцент кафедри кримінального права та процесу

Гарант освітньої програми: