



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА СУДОВА ПРАКТИКА У КРИМІНАЛЬНИХ СПРАВАХ.
ПРЕЦЕДЕНТ.
ОП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-7	Сучасна судова практика у кримінальних справах. Прецедент.	вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки	перший (бакалаврський)	4	7	4	залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: лекція, практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПР 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

ПР 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПР 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.

ПР 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПР 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПР 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ПР 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.

ПР 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

ПР 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

ПР 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПР 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

ПР 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПР 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПР 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

ПР 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПР 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу:

Тема 1. Теоретичний блок. Категорії і поняття кримінального провадження.

Тема 2. Судова діяльність як різновид юридичної діяльності: ознаки, особливості, функції. Правосуддя і судовий контроль.

Тема 3. Загальна характеристика сучасного судоустрою України. Етапи його формування.

Тема 4. Джерела кримінального процесуального права. Поняття судової практики. Прецедент.

Тема 5. Судові рішення. Правові висновки: поняття, ознаки та статус їх обов'язковості.

Тема 6. Правові висновки судових палат Касаційного кримінального суду Верховного Суду (далі – ККС ВС): суб'єкти ініціювання та підстави передачі кримінального провадження на розгляд судових палат ККС ВС, процедура і механізм формування правових висновків.

Тема 7. Правові висновки Великої Палати Верховного Суду (далі – ВП ВС): суб'єкти ініціювання та підстави передачі кримінального провадження на розгляд ВП ВС, процедура і механізм формування правових висновків.

Тема 8. Правові висновки ВП ВС щодо кримінальних правопорушень проти власності.

Тема 9. Правові висновки Об'єднаної палати ККС ВС (далі – ОП ККС ВС): суб'єкти ініціювання та підстави передачі кримінального провадження на розгляд ОП ККС ВС, процедура і механізм формування правових висновків.

Тема 10. Правові висновки ОП ККС ВС з окремих питань кваліфікації кримінальних правопорушень та застосування кримінального процесуального законодавства.

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод (дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проектів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення *заліку*.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів.

Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

Нормативно-правові акти

1. Конституція України в редакції Закону № 1401-VIII від 02.06.2016 року // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 року // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13 квітня 2012 року // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
4. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» від 2 червня 2016 року // Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
5. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 13 липня 2017 року // Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2136-19>
6. Закон України «Про доступ до судових рішень» від 22 грудня 2005 року // Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3262-15>
7. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 року // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15#Text>.

Основна література

1. Бобечко Н.Р. Поняття, ознаки, значення та класифікація правових позицій Верховного Суду у кримінальному провадженні. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 2. С. 170–175.
2. Скрипник Д.О. Правові позиції Верховного Суду у кримінальному провадженні: поняття, ознаки та класифікація. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 2. С. 215–218.
3. Мельник М.І., Хавронюк М.І., «Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України», 11 видання перероблене та доповнене. Київ: ВД «Дакор», 2019. 1384 с.
4. Бігун В'ячеслав Степанович. Основи правосуддя (Термінологія. Філософія. Практика) / Бігун В'ячеслав. — Київ: Інтерсервіс, 2020. — 200 с.
5. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України. Зразки процесуальних документів у кримінальному провадженні [станом на 21 лют. 2020 р.] / за заг. ред. Чернявського С. С. – Київ : Вид. дім «Професіонал», 2020. – 1288 с.
6. Дайджести судової практики Великої Палати Верховного Суду 2020-2022 років // Режим доступу: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pokazniki-diyalnosti/analiz/>

Викладач: *Дроздович Надія Людвігівна*, кандидат юридичних, доцент кафедри кримінального права та процесу