



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРАВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУДОВА МЕДИЦИНА ТА ПСИХІАТРІЯ ОП «ПРАВО»

Код	Назва	Тип	Рівень вищої освіти	Рік, коли пропонується вивчення	Семестр	Кількість кредитів	Вид підсумкового контролю
ВК-18	Судова медицина та психіатрія	вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки	перший (бакалаврський)	3	6	4	залік

Мова навчання: українська.

Форми здобуття освіти: очна (денна), заочна

Види навчальних занять: лекція, семінарське (практичне) заняття, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та інші відповідно до навчальних занять.

Оцінювання: поточне, модульне, підсумкове.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

Програмні результати навчання (ПР):

Соціально-гуманітарна ерудованість

ПР3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

ПР4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПР5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

ПР6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Дослідницькі навички

ПР7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

ПР8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ПР9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Комунікація

ПР12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій

ПР14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПР15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПР16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.

ПР17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Правозастосування

ПР23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних контрольних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Зміст курсу:

Тема 1: Предмет, методи, зміст та завдання судової медицини. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи

Тема 2: Пошкодження і смерть від проявів зовнішньої дії

Тема 3: Поняття смерті. Судово-медичне дослідження трупа

Тема 4: Судово-медичне дослідження живої людини

Тема 5: Судово-медична експертиза речових доказів

Тема 6: Судово-медична експертиза за результатами кримінальної справи

Тема 7: Загальні відомості про судову психіатрію. Правові, процесуальні та організаційні основи судово-психіатричної експертизи в кримінальному та цивільному процесі

Тема 8: Вчення про психічні захворювання. Причини психічних захворювань

Тема 9: Основні види психічних захворювань та їх судово-психіатрична оцінка

Тема 10: Алкогольне сп'яніння, хронічний алкоголізм, наркоманії, токсикоманії та їх судово-психіатрична оцінка

Методи навчання на лекціях: вербальний метод (лекція, дискусія тощо); методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

Методи навчання на практичних, семінарських заняттях: вербальний метод

(дискусія, співбесіда тощо); метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші); робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); практичний, пошуковий метод.

Методи оцінювання: для поточного контролю у вигляді усного та письмового опитування, фронтального опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, написання есе (рефератів), виконання індивідуальних та групових проєктів, творчих завдань, тощо; для модульного контролю у вигляді письмової відповіді, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо; для підсумкового контролю проведення диференційованого заліку (усна та/або письмова відповідь, тестування, вирішення ситуаційних завдань, розв'язування задач, тощо).

Засоби діагностики результатів навчання. Поточний контроль може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою. Модульний контроль передбачає письмове виконання різних видів контрольних завдань. Підсумковий контроль передбачає проведення заліку.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою.

Поточний контроль = 30 балів.

Самостійна робота = 10 балів.

Модульний контроль = 20 балів.

Підсумковий контроль = 40 балів.

Рекомендована література:

Основна

1. Каплуновський П.А., Ольховський В.О., Губін М.В., Першина Л.В. Судово-медична оцінка особливостей прижиттєвих та помертвих ушкоджень на промерзлих трупах. Актуальні питання судової експертизи і криміналістики: зб. матер. Міжнарод. наук.прак. конференції, присвяченої 150-річчю з дня народження Зас. проф. М.С. Бокаріуса (18-19 квіт. 2019 р., м. Харків). Харків, 2019. С. 446-448.

2. Герц А.А. Договірні зобов'язання у сфері надання медичних послуг: дис. ... докт. юрид. наук/ Львів, 2016.

3. Грін О.О. Загальне медичне право: Навчальний посібник: Альб.схем. Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017.

4. Сенюта І.Я. Дефекти надання медичної допомоги: поняття і види // Медичне право. № 1 (19). 2017.

5. Сенюта І.Я. Правовий звичай як джерело права та регулятор відносин у сфері надання медичної допомоги // Медичне право. № 2 (20). 2017.

6. Сенюта І.Я. Цивільні правовідносини у сфері проведення медичних дослідів // Медичне право. № 1 (21). 2018.

7. Тарасевич Т.Ю.: «Медична помилка» - реальність чи випадковість Сучасні проблеми правової системи України: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 листоп. 2016 р./ М-во освіти і науки України, Київ. ун-т права. Львів: Галиц. вид. спілка, 2016. Вип. 8. С. 189-191.

8. Тарасевич Т.Ю. Кримінально-правова кваліфікація та караність за злочини, що вчиняються медичним працівником як спеціальним суб'єктом злочину / Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах нових глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія / Київський університет права НАН України; за заг. ред. Ю.Л. Бошицького. Київ: Талком, 2019. 794 с.

9. Тарасевич Т.Ю.: Правове регулювання біометричної ідентифікації особи: національні тенденції та зарубіжний досвід: Часопис Київського університету права/ Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького. Київ, 2021. № 2. С. 270-271

10. Терешко Х.Я. Право на медичну інформацію: деякі аспекти // Медичне право. Спеціальний випуск. № 3. 2017.

Інформаційний ресурс

1. Конституція України від 28.06.1996 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 05.07.2012 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>

3. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>

4. Про протидію захворюванню на туберкульоз: Закон України від 05.07.2001 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2586-14>

5. Про донорство крові та її компонентів: Закон України від 23.06.1995 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/239/95-вр>

6. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення від 19.10.2017 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>

7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення законодавства з питань діяльності закладів охорони здоров'я: Закон України від 06.04.2017 р.

Викладач: Тарасевич Тетяна Юріївна, кандидат юридичних, доцент кафедри кримінального права та процесу

